История лингвистических учений

СРС

2018-2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Лекция 1.** Предмет курса история лингвистических учений. Краткая история становления и развития | 1 | 0 |
| **2** | **Лекция 2.** Основные термины и понятия языкознания. Различные школы и подходы по развитию языка. | 1 | 0 |
| **3** | **Лекция 3.** Сущность понятия « философия языка»  | 1 | 0 |
| **4** | **Лекция 4.** Структура предмета «Общее языкознание». | 1 | 0 |
| **5** | **Лекция 5. Периоды начального этапа лингвистической науки.** | 1 | 0 |
| **6** | **Лекция 6.** Лингвистические учения Древней Греции. Научные школы, .их установки. | 1 | 0 |
| **7** | **Лекция 7.** Становление сравнительно-исторического языкознания | 1 | 0 |
| **8** | **Лекция 8.** Лингвистические взгляды Платона и их влияние на развитие лингвистической мысли. | 1 | 0 |
| **9** | **Лекция 9. Лингвистические воззрения Аристотеля и его последователей**. | 1 | 0 |
| **10** | **Лекция 10. Основы формирования неограматизма и социологии языка.**. | 1 | 0 |
| **11** | **Лекция 11.** Значение Грамматики Пар-Рояла. Синтаксис Арно и Лонсло. | 1 | 0 |
| **12** | **Лекция 12.** Лингвистические концепции В. Гумбольдта. Проблема внешней и внутренней лингвистики. Язык и дух. | 1 | 0 |
| **13** | **Лекция 13.** Структурализм и лингвистика. Основные лингвистические школы в первой половине ХХ века. | 1 | 0 |
| **14** | **Лекция 14.** Лингвистические концепции Ф. Соссюра и их влияния на развитие языкознания в ХХ веке. | 1 | 0 |
| **15** | **Лекция 15. Перспективные лингвистические учения в современном языкознании** | 1 | 0 |

Лектор ЕсембековТ.У.

Зав. кафедрой Карагойшиева Д.А.

Председатель метод.бюро Алимтаева Л.Т.